

DATA: de 01/06/2020 a 05/06/2020

Professor (a): CÍNTHIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 01-06-2020	TERÇA-FEIRA 02-06-2020	QUARTA-FEIRA 03-06-2020	QUINTA-FEIRA 04-06-2020	SEXTA-FEIRA 05-06-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário
	Apostila Sistema Etapa Página 01: Primeiramente, ouvir a história “Os três porquinhos” (segue via whatsapp). Em seguida, conversar com a criança sobre como eram as casas dos porquinhos (palha, madeira e tijolo). Dizer que a preguiça interferiu nas construções e falar da ameaça do lobo mau. Na folha de atividade, recortar os personagens, dobrar no lugar indicado e colar nos espaços que tenham o mesmo formato. Página 02: Pedir que a criança observe cada imagem(quadrado) separadamente e conte o que está acontecendo nas cenas. Pergunte a ela: Quem aparece? Quais são as cores? O que as meninas estão fazendo? Aparece algum animal? Deixar a criança se expressar, usar a imaginação, criar um conto.	Apostila Sistema Etapa Página 03: Ligar os pontos da estrela-do-mar com canetinha e pintá-la com giz de cera. Ao lado, contar as pontas da estrela, pintar o número correspondente (5) e registrar dentro do quadrado o numeral. Página 04: Assistir ao vídeo da história: “A Joanelinha que perdeu as pintinhas” (Whatsapp) e interpretar com a criança. Cobrir o pontilhado do número 3 com canetinha. Fazer as pintinhas da joanelinha (com a tinta guache preta) e registrar quantas pintas fez no quadrado correspondente. (3) Por fim, pedir à criança que complete com as vogais A,I,O da palavra JOANELINHA. (usar o alfabeto móvel)	Apostila sistema etapa Página 05: Explicar que as abelhas são insetos que fabricam mel, cera, geleia real e própolis e ajudam as plantas a se reproduzirem. A colmeia é muito organizada, formada pela abelha-rainha, operárias e o zangão, cada um cumpre seu trabalho. Pintar a abelha de amarelo e preto e circular as vogais do nome ABELHA. Ler as vogais que estão nos potes e pintar APENAS os potes que tem as vogais A e E. (que fazem parte do nome ABELHA) Formar a palavra ABELHA com alfabeto móvel. Página 06: Pedir à criança que passe o dedo indicador no número 1 e conte quanto Sol tem; Passe o dedo no numero 2 e conte quantas Luas têm; Passe o dedo no numero 3 e conte quantas Estrelas têm;	Apostila Sistema Etapa Página 08: <u>História:</u> <u>O peixinho encantado</u> Certa vez, um peixinho encantado que vivia sozinho em um aquário, foi ficando triste, queria um companheiro com quem pudesse conversar, nem tinha mais vontade de nadar e, nessa tristeza, adormeceu. Uma fada ficou com pena do peixinho e resolveu ajuda-lo. Usou sua varinha mágica e PLIM. Quando acordou, no outro dia, havia um lindo peixinho azul com ele no aquário. Os dois ficaram amigos e juntos faziam muitas brincadeiras. O peixinho encantado nunca havia sido tão feliz. Atividade: Desenhar os 2 peixinhos no aquário.

	(começar com “Era uma vez”, dar nomes as personagens, contar o que acontece nessa história...).	Página 05: Explicar que as abelhas são insetos que fabricam mel, cera, geleia real e própolis. Ajudam as plantas a se reproduzirem. A colmeia é muito organizada, formada pela abelha-rainha, operárias e o zangão, cada um cumpre seu trabalho. Pintar a abelha de amarelo e preto e circular as vogais do nome ABELHA. Ler as vogais que estão nos potes e pintar APENAS os potes que tem as vogais A e E. (que fazem parte do nome ABELHA) Alfabeto Móvel: Ao final das atividades, pedir que criança forme o nome da JOANINHA e ABELHA. Deixe que o aluno procure as letras e monte.	Ao lado, continuar a escrita dos números com lápis preto de escrever, seguindo a indicação das setas. Página 07: Falar sobre metade e inteiro, partes iguais, as partes do corpo humano (cabeça, tronco e membros). Os pares (2 olhos, 2 orelhas, 2 braços, 2 pernas). Em seguida, pedir ao aluno que pinte a metade (branco) para ficar igual à parte já pintada. Recortar a parte que a criança pintou e colar na outra metade. Explicar que essas figuras formarão um só desenho quando coladas.	Página 09: Falar sobre os animais. Relembrar que assim como o leão, os elefantes vivem nas florestas africanas. Têm patas arredondadas, sua alimentação é a base de ervas, folhas de árvores, frutos, cascas e pequenos arbustos. Os elefantes estão ameaçados de extinção, devido a caça para a retirada e comercialização de marfim. Completar o nome do ELEFANTE com as vogais faltosas. (usar o alfabeto móvel) Contar quantas vogais “E” tem nome do animal e marcar com X o quadrado com o numeral correspondente. (3) Atividade: Ecologia Hoje, dia 05/06, é comemorado o dia Mundial do Meio Ambiente. Sabemos que, cuidar do Meio Ambiente é o dever de todos. Dessa forma, conscientizar as crianças sobre os cuidados com a natureza, é garantir que no futuro se tornem humanos responsáveis e conscientes. Por isso, segue o vídeo da Turma da Mônica(Whatsapp) e, em seguida, pedir que a criança faça o registro através do desenho.
	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): Vídeo do Sistema Etapa: Contação de história: “Os três porquinhos”	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): . Vídeo: “Estrela-do-mar” – Aquático. - Vídeo da história: “A Joaninha que perdeu as pintinhas” de Ducarmo Paes	Sugestão de atividades complementares Vídeo: “As vogais”	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): Vídeo: “ Cuidado com o Meio Ambiente” – Turma da Mônica

- Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

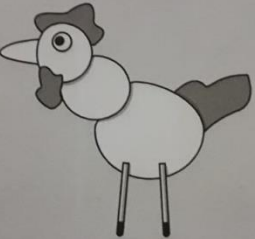
ROTINA SEMANAL



DATA: de 08/06/2020 a 12/06/2020

Professor (a): CÍNTIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 08-06-2020	TERÇA-FEIRA 09-06-2020	QUARTA-FEIRA 10-06-2020	QUINTA-FEIRA 11-06-2020	SEXTA-FEIRA 12-06-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	FERIADO: CORPUS CHRISTI	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário .
Página 10: Aula de Artes	Apostila Sistema Etapa Página 11: Pedir para criança contar na ordem certa até onde tem conhecimento. Pegar os lápis de cor e quantificar (pegar quatro lápis). - Também contar quatro objetos que tenha na casa. Mostrar para a criança o número 4 nos dedinhos. - Pegar a canetinha que mais gosta e contornar o pontilhado do número 4. - Perguntar quantos filhotes tem gata. Pintar os gatinhos e registrar quantos filhotes pintou.	Apostila Sistema Etapa Página 13: Pedir para a criança que observe o desenho e preste atenção no número correspondente a cada um. - Em seguida, com o lápis de escrever solicitar que associe as figuras às partes a elas correspondentes com os numerais. - Depois, trabalhar a percepção de cheio e vazio. - Com o uso da tesoura (caso seja oportuno, pedir para a criança recortar explorando a sua autonomia) recortar e colar nas costas da folha na ordem certa da mais cheia para a mais vazia. Página 14: Comentar sobre alguns hábitos que podem ser prejudiciais a saúde das pessoas e que também prejudicam o meio ambiente. Exemplo: ouvir música muito alta pode prejudicar a audição, bem		Apostila Sistema Etapa Página 16: Perguntar para a criança quais são as palavras que começam com a letra I. - Lembrar-se da música “Itororó” assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. - Com a canetinha que mais gosta passar no tracejado da letra I. Atividade complementar: Assistir ao vídeo sugerido no WhatsApp. - Em seguida com o lápis de escrever, reproduzir em uma folha a grafia das vogais seguindo as orientações: A – sobe, desce, cortou; E – desce, puxa, puxa, puxa; I – fazer o i é muito fácil, é só fazer

	Página 12: Solicitar para a criança observar os quadrinhos. Perguntar qual é a ordem certa do nascimento do pintinho. - Com o lápis de escrever, pedir	como, tomar banho demorado gasta muita água que um dia pode faltar na natureza. - Descrever o que está representado na folha de atividade. - Perguntar se alguma delas a criança gosta de fazer em casa. Pintar o círculo correspondente da cada atividade escolhida.		um risco para baixo; O – a letra o é bem facinha é só fazer uma bolinha U – desce, voltinha, sobe.
	 para numerar a ordem certa com os números de 1 à 4. - Completar com as vogais faltantes a palavra GALINHA. Relembrar a música: “A galinha do vizinho, bota ovo amarelinho. Bota 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.”	Página 15: Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. - Perguntar o que a criança entendeu das informações e reproduzi-las para um adulto. - Pedir para colorir lindamente a borboleta da atividade com várias cores.		
	Sugestão de atividades complementares	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: “A vida da Borboleta”.	Sugestão de atividades complementares	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • “Fui no Itororó”. • “Alfabetização divertida”.

- Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.

DATA: de 15/06/2020 a 19/06/2020

Professor (a): CÍNTIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 15-06-2020	TERÇA-FEIRA 16-06-2020	QUARTA-FEIRA 17-06-2020	QUINTA-FEIRA 18-06-2020	SEXTA-FEIRA 19-06-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário
Páginas 21 e 23: Aula de Artes	Apostila Sistema Etapa Página 17: Perguntar para a criança quem é o personagem Cauê da nossa apostila. Peça para encontrá-lo. - Em seguida avisar que ele fará aniversário de três anos em alguns dias. - Peça para circular com o lápis de escrever a mãozinha correspondente ao número três. (3) Atividade complementar: Conte para criança um pouco da sua história quando tinha 1, 2 e 3 anos. - Forneça informações de como eram e do que gostavam de fazer nas idades citadas e como foram os seus aniversários com muitos detalhes. - Depois, em uma folha sulfite, pedir para ela imaginar e desenhar como será a sua próxima festa de aniversário.	Apostila Sistema Etapa Página 18: Com muita observação, achar os quatro erros. - Fazer um X no que falta com o lápis de escrever. Página 19: Relembre estágios da vida da borboleta. A lagarta tem um grande desafio: para encontrar um lugar tranquilo para virar um casulo precisa passar por passarinhos que podem comê-la. - Peça para a criança encontrar o caminho certo e chegar à folha sem correr perigo. Primeiro com o dedo. - Depois pinte o caminho escolhido. - Com a canetinha, registre os pontilhados e os numerais. - Em seguida, circule o número de vogais.	Apostila sistema etapa Página 20: Complete o numeral com canetinha e pinte a quantidade correspondente com lápis de cor. Contar a seguinte história: “João foi passear no sítio do Seu Chico. Primeiro foi levado ao estábulo onde havia “um” lindo cavalo chamado Arizona. Passou pelo galinheiro e percebeu que a galinha estava muito agitada, pois havia perdido “dois” pintinhos. João preocupado, foi com Seu Chico procurá-los. No caminho, passaram por um rebanho de ovelhas e o garoto ficou encantado com “três” carneirinhos que viu. Continuaram procurando e, de repente, no meio de uma moita de capim, viram os pintinhos brincando com “quatro” coelhinhos. Que alegria!”	Apostila Sistema Etapa Página 24: Com o lápis de escrever, completar os números que faltam no teclado do telefone. - Em seguida, escrever os números que escreveu no teclado dentro do retângulo. . Atividade complementar: Brincando com o “Bingo dos Numerais” – Apresentar as regras gerais do jogo do bingo para a criança. Em seguida, mostrar a ordem numérica até 20. Com o auxílio de um adulto recortar as cartelas do bingo e os números. Em seguida, colocar os números em um potinho e “cantar” as pedrinhas (mostrar e dizer o número sorteado). Ao final, oferecer uma premiação comemorativa ao jogo. Guardar o jogo para próximas oportunidades.

			- Pedir à criança relembrar a quantidade de cada animal que aparece na história e registrar nos quadrinhos correspondentes. Página 22: Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. - Colorir o patinho feio.	
	Sugestão de atividades complementares	Sugestão de atividades complementares	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: “O patinho feio”	Sugestão de atividades complementares

- Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.

DATA: de 22/06/2020 a 26/06/2020

Professor (a): CÍNTIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA- FEIRA
22-06-2020	23-06-2020	24-06-2020	25-06-2020	26-06-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário
	Apostila Sistema Etapa Página 25: Pinte com muito capricho o animal mais pesado e apenas circule o animal mais leve. Com o lápis de escrever, complete as vogais da palavra ELEFANTE . Atividade complementar: Folha auxiliar do alfabeto: utilizar a folha do alfabeto encaminhada dentro do envelope juntamente com os calendários e as folhas do bingo. - Com o lápis de escrever, registrar cada letra no tracejado de forma correta. Pedir para a criança identificar 3 letras que estão faltando (K, W, Y). -Pedir para registrar no verso da folha.	Apostila Sistema Etapa Página 26: Passar a canetinha no tracejado de todos os brinquedos. - Perguntar para a criança qual seria o seu brinquedo preferido e colorir-lo. - Explicar que as letras abaixo são consoantes. - Com o auxílio de um adulto recortar. Pedir para a criança colar nos quadrados correspondentes. Página 27: Contar os objetos e escrever os números no círculo correspondente com o lápis de escrever. Cantar a canção: “Um, dois, feijão com arroz/ três, quatro, feijão no prato/ cinco, seis, falar inglês/ sete, oito, comer biscoito/ nove, dez, comer pasteis”.	Apostila sistema etapa Página 28: Passar o dedo indicador sobre o tracejado. - Escolher uma canetinha e com muito capricho repetir o tracejado. Página 29: Assistir ao vídeo: “Economizar Água” – Turma da Mônica - Conversar com a criança sobre o uso racional da água (durante o banho, lavar as mãos, a escovação dos dentes etc). - Salientar que a água é fundamental para a vida e que devemos utilizá-la com cuidado e sem desperdício. - Só devemos beber água potável, livre de impurezas, ou seja, água tratada. - O homem, os animais, as plantas dependem da água para sobreviverem, por isso devemos cuidar bem dela para que não falte. - Ler o texto e pintar o círculo de azul ou colar papéis picados.	Apostila Sistema Etapa Atividade complementar: Assistir ao vídeo: “Palavras, muitas palavras” – Ruth Rocha (Whatsapp) - Pedir para a criança fazer um desenho bem bonito com todas as coisas que existem com a primeira letra do seu nome.

	Sugestão de atividades complementares:	Sugestão de atividades complementares	Sugestão de atividades (arquivos no WhatsApp): Vídeo: “Economizar água”. Turma da Mônica.	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): Vídeo: “Palavras, muitas palavras.” Ruth Rocha.
--	--	---------------------------------------	---	---

- Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.

DATA: de 29/06/2020 a 03/07/2020

Professor (a): CÍNTIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 29-06-2020	TERÇA-FEIRA 30-06-2020	QUARTA-FEIRA 01-07-2020	QUINTA-FEIRA 02-07-2020	SEXTA-FEIRA 03-07-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário • Bingo de letras	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário • Bingo de números	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário
Páginas 31 e 35: Aula de Artes	Apostila Sistema Etapa Página 30: Primeiramente, escrever na folha de atividade as palavras: ÁGUA e ANA e, perguntar à criança o que têm em comum. (letra inicial - A) - Pedir que o aluno que fale outra palavra comece com A . - Pintar as figuras cujos nomes comecem com o som da letra A . - Fazer o traçado da letra A , seguindo a indicação das setas. • Formar as palavras ABELHA, ÁRVORE e AVIÃO com alfabeto móvel.	Apostila Sistema Etapa Página 32: Pedir à criança que passe o dedo indicador sobre o número 4, seguindo a indicação das setas. Em seguida, fazer o traçado do numeral com tinta guache. - Mostrar 4 dedos, 4 objetos, até reforçar bem o número 4. - A criança contará os baldes e registrará no espaço abaixo. (4) - Fazer o treino motor dos números apresentados e responder a pergunta. - No verso da folha, a criança desenhará um vaso com 4 flores.	Apostila Sistema Etapa Página 33: Falar sobre os Meios de Transportes que se dividem em: - Terrestres (bicicleta, carro, ônibus, moto...) - Aquáticos (barco, navio, botes, jet ski...) - Aéreos (aviões, helicópteros, naves espaciais...) Na folha de atividade, pedir à criança que passe o dedo indicador tracejado correspondente ao caminho percorrido pelo avião. Em seguida, fazer o caminho usando lápis de cor ou giz de cera. - Completar o nome do AVIÃO com as letras faltosas. • Formar a palavra AVIÃO com alfabeto móvel. Página 34: Reforçar o número 4. Pedir à criança que conte 4 lápis, 4 giz de cera, 4 colheres... - Na folha de atividade, formar grupos de 4, ou seja, circular as cabeças de 4 em 4. Ver quantos grupos de 4 formaram e registrar no	Apostila Sistema Etapa Página 36: Assistir ao vídeo: “Por que temos que RECICLAR?” (Whatsapp) - Falar sobre o perigo do lixo e da necessidade de jogá-lo no lugar correto. - Explicar que a coleta seletiva é utilizada para separar os materiais recicláveis do restante do lixo. - Os materiais recicláveis são separados em: Papéis: (lixeira Azul) Plásticos: (lixeira Vermelha) Metais: (lixeira Amarela) Vidros: (lixeira Verde) - Na folha de atividade, mostrar a lata de lixo escrito “PAPEL” e pintar com giz de cera ou tinta guache AZUL (cor correspondente). Colar papel de revistas ou jornais dentro da lixeira.

			espaço correspondente. - Depois, ver quantos sobraram e registrar no espaço correspondente.	Hora da Leitura: Assistir ao vídeo da história: “Bruxa, Bruxa, venha a minha festa” (Whatsapp). É, um verdadeiro conto de repetição, que as crianças rapidamente decoram e amam repetir. E aí, vamos à festa? Após assistir, pergunte à criança quem ela convidaria para festa e pedir que faça um desenho bem bonito da festa e do convidado.
	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): Vídeo: “A letra A”	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):	Sugestão de atividades complementares - Vídeo: “Meios de Transportes Aéreos” - Vídeo: Confeccionar um avião de papel	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): - Vídeo: “Bruxa, Bruxa, venha a minha festa” de Arden Druce - Desenho da História

- Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.

DATA: de 06/07/2020 a 10/07/2020

Professor (a): CÍNTIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 06-07-2020	TERÇA-FEIRA 07-07-2020	QUARTA-FEIRA 08-07-2020	QUINTA-FEIRA 09-07-2020	SEXTA-FEIRA 10-07-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário • Bingo de letras	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário
	Apostila Sistema Etapa Página 37: Assistir ao vídeo: “A letra E”. - Na folha de atividade, perguntar à criança o nome dos desenhos e qual é a letra inicial. - Escrever a vogal E ao lado de cada objeto e ligar os pares. - Fazer o tracejado que leva Júlia até a escova usando a canetinha. - Por fim, pedir à criança que complete com as vogais faltosas a palavra ESCOVA . (usar o alfabeto móvel) Página 38: Comentar com a criança sobre a importância da Higiene Pessoal, dos produtos que usamos: sabonete, toalha, pasta de dente, escova de dente, xampu, etc. - Falar como é importante estar sempre penteado, com as unhas limpas e cortadas, tomar banho todos os dias, lavar as mãos com frequência, escovar os dentes após as refeições, para se ter uma boa saúde.	Apostila Sistema Etapa Página 39: Primeiramente, pedir ao aluno que passe o dedo indicador sobre o traçado do número, verificando seu sentido. - Pedir à criança que realize a contagem de objetos (5 lápis, 5 palitos, 5 tampinhas, 5 copos, 5 colheres). - Solicitar à criança que cubra o traçado do número com tinta guache AZUL. - Ao lado, circular 5 maçãs e registrar quantas SOBRARAM. - Retomar a conversa sobre Reciclagem, falar sobre o significado das cores das lixeiras. - Contar quantas latas de lixo aparece e registrar a quantidade no círculo correspondente.	Apostila Sistema Etapa Página 40: Contar que Cauê percorre um longo caminho para jogar o lixo no lugar certo. - A lata é AZUL, então que tipo de lixo Cauê tem na mão? - Perguntar à criança qual objeto aparece no trajeto de Cauê. (pneu) Falar sobre o perigo da água parada e da dengue. - Colar um pedaço de papel verde no pneu, para mostrar como devemos proteger a natureza. - Pintar o caminho de Cauê até a lata. Página 41: Cantar a música “Borboletinha”. - Solicitar a criança que conte quantos triângulos formam o corpo da centopeia e pinte cada triângulo de uma cor. As patas pintar de preto. - Falar sobre a centopeia, onde podemos encontrá-la (mais comum em jardins) e rever os cuidados que devemos ter com as plantas.	Apostila Sistema Etapa Página 42: Assistir ao vídeo: “Palavras Mágicas” Diário de Mika. - Nos quadrados “ POR FAVOR” e “OBRIGADO” pergunte à criança em quais situações usamos essas palavras. - Fazer MÍMICA para a criança descobrir o que acontece em cada imagem: 1- ouvindo música; 2- tomando sorvete; 3- penteando o cabelo; 4- pulando corda. Hora da Leitura: Assistir ao vídeo da história: “A cesta da dona Maricota” (Whatsapp). Desenhe o que tinha na cesta da dona Maricota.

	- Na folha de atividade, perguntar ao aluno quais são os objetos que aparecem sobrepostos e pintar apenas a Escova. - Escrever a primeira letra da palavra ESCOVA. - Desenhar OU recortar de revistas figuras de produtos de higiene OU colar a própria embalagem no lugar indicado na atividade.		- Registrar quantos triângulos pintou no círculo amarelo correspondente. - Pintar 2 borboletas. -Depois, registrar quantas borboletas ficaram sem pintar. (SOBRARAM) (7)	
	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: “A letra E” • Vídeo: “Higiene Divertida” – Canal da Dani	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: “As cores das lixeiras” – Coleta Seletiva	Sugestão de atividades complementares	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: “ Palavras Mágicas” Diario de Mika • Vídeo: “A cesta da dona Maricota” – Tatiana Belinky • Desenho da História

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

DATA: de 13/07/2020 a 17/07/2020

Professor (a): CÍNTIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 13-07-2020	TERÇA-FEIRA 14-07-2020	QUARTA-FEIRA 15-07-2020	QUINTA-FEIRA 16-07-2020	SEXTA-FEIRA 17-07-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário • Bingo de letras	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário • Bingo de números	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário
Páginas 43 e 47: Aula de Artes	Apostila Sistema Etapa Página 44: Assistir ao vídeo: “A letra I”. - Na folha de atividade, perguntar à criança o nome dos desenhos. - Pedir que faça um X nas figuras cujos nomes comecem com a letra I . - Distribuir uma revista OU jornal para que a criança encontre e recorte a vogal I e cole na folha de atividade (encontrar pelo menos 2 letras I e colar). - Completar o traçado da letra i , minúscula. • Formar as palavras ÍNDIO, ILHA e IMÃ com alfabeto móvel.	Apostila Sistema Etapa Página 45: Assistir ao vídeo: “O leite não vem da caixinha” Diário de Mika. - Falar sobre os produtos que consumimos que são fornecidos pela vaca ou pelo boi, como o queijo, o leite e a carne. - Falar sobre a importância do leite na alimentação das crianças. - Pedir à criança que olhe a figura e VACA e descubra o que falta no seu corpo. (rabo) - Desenhe ou coloque Lã para fazer o rabo. - Completar o nome da VACA com as letras faltosas. • Formar a palavra VACA com alfabeto móvel	Apostila Sistema Etapa Página 46: Primeiramente, pedir ao aluno que passe o dedo indicador sobre o traçado do número, verificando seu sentido. - Pedir à criança que realize a contagem de objetos (6 lápis, 6 palitos, 6 tampinhas, 6 copos, 6 colheres). - Solicitar à criança que cubra o traçado do número com bolinhas de papel OU papel picado. - Pintar cada bandeirinha de uma cor diferente. - Abaixo, contar 6 laranjas e pintá-las. - Depois, responder quantas laranjas NÃO foram pintadas (sobraram). (2)	Apostila Sistema Etapa Hora da Leitura: Assistir ao vídeo da história: “A Mágica do Alfabeto” (Whatsapp). - Após a história, pedir à criança que forme a sequência do alfabeto usando as letras móveis. - No caderno de desenho, o aluno fará a cópia do alfabeto. (ex: A-B-C...) - Por fim, pintar as letras que formam seu 1º nome.
	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: “A letra I”	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: “O leite não vem da caixinha” – Diário de Mika	Sugestão de atividades complementares	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: “A Mágica do Alfabeto”

- Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL



DATA: de 20/07/2020 a 24/07/2020

Professor (a): CÍNTIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 20-07-2020	TERÇA-FEIRA 21-07-2020	QUARTA-FEIRA 22-07-2020	QUINTA-FEIRA 23-07-2020	SEXTA-FEIRA 24-07-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário • Bingo de números.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário • Bingo de letras.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário
Página 52: Aula de Artes	Apostila Sistema Etapa Página: 48: • Pintar a trilha, conforme a legenda, para levar João até a lixeira. • No final da trilha há duas lixeiras com cores diferentes, pois servem para recolher recicláveis feitos de diferentes materiais, conforme o que foi visto na página 39. Que materiais são esses? • Pintar apenas 1 copo e responder quantos copos não foram pintados.	Apostila Sistema Etapa. Página 49: • Ler para a criança o cartaz fixado na barraca. Pintar a lixeira na qual devemos jogar os copos descartáveis. • Montar com o alfabeto móvel alguns nomes de comidas típicas das festas juninas.	Apostila Sistema Etapa • Página 50: Falar sobre a diferença entre o dia e a noite, o dia é claro e a noite escura. O dia é claro por causa da luz do sol, para a noite ficar iluminada usamos a lâmpada em nossas casas. • É importante economizarmos energia: apagar a luz, desligar a televisão quando não estiver assistindo, tomar banhos rápidos, etc. • Cobrir o traçado da palavra SOL com lápis grafite ou canetinha.	Apostila Sistema Etapa Página 51: • Mostrar as figuras e perguntar com que letra começam. • Circular apenas as figuras que começam com a letra O. • Contornar as “letras O”, fazendo o traçado correto.

	Sugestão de atividades complementares: (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: Nem tudo que sobra é lixo – Mundo Bitá.	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: Um plano para salvar o planeta. – Turma da Mônica.	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: Sol vai, noite vem-Show da Luna.	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: Dia e noite: Mary França. • Desenho sobre a história.
--	---	---	---	--

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

DATA: de 27/07/2020 a 31/07/2020

Professor (a): CÍNTIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 27-07-2020	TERÇA-FEIRA 28-07-2020	QUARTA-FEIRA 29-07-2020	QUINTA-FEIRA 30-07-2020	SEXTA-FEIRA 31-07-2020
Atividades sugeridas pelos professores especialistas das disciplinas de Educação Física, Arte e Música.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário • Bingo de números.	FERIADO: ANIVERSÁRIO DA CIDADE.	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário	Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) ➤ Calendário
	Apostila Sistema Etapa Página 53: • Assistir ao vídeo: “A galinha do vizinho”. • Relembrar as características das aves. • Completar os tracejados dos numerais. • Desenhar a quantidade de ovos que cada galinha botou.		Apostila sistema etapa Página 54: • Completar os tracejados e pintar as figuras. • Pintar de vermelho a vogal O das palavras. • Falar sobre a importância de se alimentar bem para manter o corpo saudável, nutrido e cheio de energia. Página 55: • Perguntar à criança: Quantos dedos temos em cada mão? E nas duas mãos juntas? • Pedir que ela represente algumas quantidades com os dedinhos. • Na folha de atividade, pedir que conte quantos dedos há em cada mão e escreva dentro do quadradinho o número que representa cada quantidade.	Apostila Sistema Etapa Página 56: • Cobrir o pontilhado que leva Mariana até a televisão (usando giz de cera). • Procurar o robô diferente e pintá-lo.

	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): Vídeo: Parlenda – A galinha do vizinho.		Sugestão de atividades complementares: arquivos no WhatsApp): Vídeo: Hora da refeição- O diário de Mika. Vídeo: Dedolândia: Castelo Rá-tim-bum.	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: História- A galinha choca. Mary França. • Desenho da história.
--	---	--	---	---

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor (a): Marcelino ETAPA: 1

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Tema da aula: Festa Junina

Objetivos: Desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliando repertório da cultura brasileira.

Elementos de Linguagem: canto.

Sequencia Didática:

- 1. Construir um balão de festa junina. Com dobradura de papel.**
Observação: É necessária a ajuda de um adulto. (ver vídeo do professor)
- 2. Cantar a musica “Cai Cai Balão”.**
Link: <https://youtu.be/bpvbBzmQK9E>

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:01/06/2020 à 06/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

01/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

5ª semana de aula:

Atividade 1: Pega pega gelo.

Quando o pegador toca no perseguido este deve ficar paralisado. A brincadeira acaba quando todos ficam paralisados. Geralmente a área da brincadeira é limitada, como um quintal de uma casa ou quadra.

.

Atividade 1: Cabra cega

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas. Para facilitar que for a pegar deve falar: Cabra. E aqueles que estiverem correndo respondem: cega. Isso facilitará para quem estiver pegando consiga pegar.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:08/06/2020 à 12/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

08/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

6ª semana de aula:

Atividade 1: Morto ou Vivo

Um líder inicia a brincadeira. Quando ela disser “morto” todos devem agachar. Quando eles falarem “Vivo”, todos devem ficar em pé. Quem for errando deve sair da brincadeira.

Atividade 2: Cabra cega

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas. Para facilitar que for a pegar deve falar: Cabra. E aqueles que estiverem correndo respondem: cega. Isso facilitará para quem estiver pegando consiga pegar.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

7ª semana de aula:

Atividade 1: Morto ou Vivo

Um líder inicia a brincadeira. Quando ela disser “morto” todos devem agachar. Quando eles falarem “Vivo”, todos devem ficar em pé. Quem for errando deve sair da brincadeira.

Atividade 2: Pisar na sombra: A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:22/06/2020 à 26/06/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

22/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

8ª semana de aula:

Atividade 1: Pisar na sombra: A brincadeira tem de ser feita em algum lugar onde a luz do Sol ou luz artificial projete sombra das crianças. Em duplas, eles devem pisar nas sombras dos outros, protegendo sua própria sombra.

Atividade 2: Pega Pega Lobo Mau: brincar de pega-pega, onde o pegador será o Lobo e o que corre será os porquinhos. Gosto de sempre fazer que o adulto na primeira aula pegue e que na segunda aula o aluno pega. Com isso mostro algumas regras de como pegar (que não deve empurrar, puxar a camiseta ou bater para pegar). Nesta brincadeira deve ter o pique (casinha dos porquinhos) a qual o Lobo nunca pode entrar. Quando o porquinho for pego, deve ficar na casa do Lobo Mau e só sai de lá quando o Lobo dormir.

Em uma segunda aula, gosto de fazer que os alunos peguem e os outros sejam os porquinhos.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:29/06/2020 à 03/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

29/06/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

9ª semana de aula:

Atividade 1: Roubar o rabo do gato

Cada criança deve pendurar na cintura um rabo feito de papel. Depois, correndo livremente pelo espaço, devem tentar roubar o rabo de papel dos colegas (pais ou quem estiver brincando com ele), tentando evitar que roubem o seu.

.

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:06/07/2020 à 10/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

06/07/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

10ª semana de aula:

Atividade 1:Espelho

Crianças em duplas, frente a frente. Uma delas é espelho da outra. Imitar os movimentos do competidor sem rir. O que está à frente do espelho pode fazer careta. Paga multa (como no jogo de prendas) o que perder a competição. Na repetição da brincadeira, os papéis se invertem.

Atividade 2: Quente ou frio

A criança deverá vedar os olhos (tampar) e contar até 20. A outra pessoa deverá esconder um objeto. Quando a criança terminar a contagem, deverá começar a procurar o objeto recebendo dicas de quente (quando ela estiver aproximando do objeto) e frio (quando estiver ficando longe do objeto).

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:20/07/2020 à 24/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

20/07/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

11ª semana de aula:

Atividade 1: Quente ou frio

A criança deverá vedar os olhos (tampar) e contar até 20. A outra pessoa deverá esconder um objeto. Quando a criança terminar a contagem, deverá começar a procurar o objeto recebendo dicas de quente (quando ela estiver aproximando do objeto) e frio (quando estiver ficando longe do objeto).

Atividade 2: Brincadeira esconde-esconde

Esconde-esconde uma brincadeira cujo objetivo é esconder e não ser encontrado pela criança que vai procurar.

O que vai procurar tem os olhos tampados ou fechados, até que termine uma contagem, previamente combinada com todos os participantes. Quando termina a contagem, os outros já devem estar escondidos. Então a criança descobre ou abre os olhos e vai procurá-los.

O encarregado de procurar os escondidos será vencedor apenas se encontrar todos os participantes, antes que algum retorne ao ponto de partida.

O primeiro dos escondidos que voltar para o ponto de partida, vence a brincadeira.

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:27/07/2020 à 31/07/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

27/07/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

12ª semana de aula:

Atividade 1: Brincadeira esconde-esconde

Esconde-esconde uma brincadeira cujo objetivo é esconder e não ser encontrado pela criança que vai procurar.

O que vai procurar tem os olhos tampados ou fechados, até que termine uma contagem, previamente combinada com todos os participantes. Quando termina a contagem, os outros já devem estar escondidos. Então a criança descobre ou abre os olhos e vai procurá-los.

O encarregado de procurar os escondidos será vencedor apenas se encontrar todos os participantes, antes que algum retorne ao ponto de partida.

O primeiro dos escondidos que voltar para o ponto de partida, vence a brincadeira.

Atividade 2: Amarelinha:

Essa brincadeira tão tradicional entre as crianças brasileiras também é chamada de maré, sapata, avião, academia, macaca etc. A amarelinha tradicional é desenhada no chão com giz e tem o formato de uma cruz, com um semicírculo em uma das pontas, onde está a palavra céu, lua ou cabeça.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

1ª ETAPA A Prof.ª Monique, 1ª ETAPA B Prof.ª Priscila e 1ª ETAPA C Prof.ª Cinthia C.

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA - 08/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE: É FESTA - PÁGINA 35 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação visomotora, relembrar as cores e reconhecer as figuras geométricas.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Explicação sobre o envolvimento cultural da festa junina.
- 2) Trabalhar o pintor Alfredo Volpi e as obras com bandeirinhas.
- 3) Para a atividade: desenhar, recortar e colar as bandeirinhas na cena.
- 4) Como sugestão, fazer QUADRADOS pequenos para confecção das bandeirinhas

SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020 a 19/06/2020

ATIVIDADE: FESTA NO SÍTIO - PÁGINA 43 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Trabalhar expressão corporal e oral, ampliar o conhecimento sobre festas juninas e aprimorar o conhecimento da água e reciclagem de lixo.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Fazer bandeirinhas e colar no cenário da atividade.
- 2) Com palitos de fósforo usado ou gravetos de árvore, colar na madeira da fogueira.
- 3) Fazer a brincadeira da corrida dos sapatos com a família com música junina.
- 4) Lembrar que em todas as festas e mesmo em casa, precisamos jogar o lixo na lixeira certa.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

1ª ETAPA A Prof.ª Monique, 1ª ETAPA B Prof.ª Priscila e 1ª ETAPA C Prof.ª Cinthia C.

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA - 22/06/2020 a 26/06/2020

ATIVIDADE: **MONTE FIGURAS - PÁGINA 10 – APOSTILA ETAPA**

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora, reconhecer os animais e os sons, trabalhar percepção visual e desenvolver o raciocínio lógico e oralidade.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) História: A Zebrinha Preocupada
- 2) Já viu alguma zebra ou onça no Zoológico? E na TV?
- 3) Você conhece outros animais selvagens? Como eles são?
- 4) Vamos montar o quebra-cabeça que tem na apostila na página 10?
- 5) Recorte e cole montando a zebra e a onça em uma folha em branco.

SEGUNDA-FEIRA - 29/06/2020 a 03/07/2020

ATIVIDADE: **CADA COISA EM SEU LUGAR - PÁGINA 21 – APOSTILA ETAPA**

OBJETIVO: Exercitar a coordenação motora, trabalhar percepção visual e oralidade e conhecer a importância da organização.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Cauê fez uma bagunça em seu armário de brinquedos e agora precisa guarda-los, para encontrar o livro da biblioteca que está no meio dos brinquedos, para devolvê-lo.
- 2) Vamos recortar e colar os brinquedos no lugar certo no armário?
- 3) Orientar como é importante ter organização mesmo com os brinquedos.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

1ª ETAPA A Prof.ª Monique, 1ª ETAPA B Prof.ª Priscila e 1ª ETAPA C Prof.ª Cinthia C.

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA - 06/07/2020 a 10/07/2020

ATIVIDADE: ADIVINHE SE PUDER - PÁGINA 23 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Trabalhar percepção visual e auditiva, técnica de colagem e habilidade manual e trabalhar as cores.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Você vai ouvir a história de Camila, a bruxinha muito sapeca.
- 2) Depois que ouvir a história, recortar as figuras e colar na mesa da cor certa.
- 3) Estudar a cor Vermelha e Verde.
- 2) Para finalizar, você sabe fazer mágica? Quem souber grave um vídeo mostrando sua mágica.

SEGUNDA-FEIRA – 13/07/2020 a 17/07/2020

ATIVIDADE: AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA - PÁGINA 31 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Reconhecer a importância das flores, desenvolver a coordenação motora e falar sobre os fenômenos da natureza: chuva.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Na sua casa tem plantinhas?
- 2) As plantas precisam de água e sol para sobreviver.
- 3) Vamos fazer uma flor bem bonita?
- 4) Nesta atividade você pode desenhar uma flor e pintar, fazer colagem com macarrão, folhas secas de árvore, botões ou até uma dobradura e colar na folha da atividade e pintar o caule, as folhas e a grama.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

1ª ETAPA A Prof.ª Monique, 1ª ETAPA B Prof.ª Priscila e 1ª ETAPA C Prof.ª Cinthia C.

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA – 20/07/2020 a 24/07/2020

ATIVIDADE: **O CORPO DO PINÓQUIO - PÁGINA 47 – APOSTILA ETAPA**

OBJETIVO: Incentivar as expressões oral e corporal, desenvolver a linguagem musical, rever a história do Pinóquio, conhecer o corpo humano.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Vamos lembrar a história do Pinóquio?.
- 2) Vimos que mentir não é bom, não podemos mentir para ninguém.
- 3) Qual parte do corpo do Pinóquio está faltando? Vamos desenhar então.
- 4) Se você tiver massinha em casa faça com ela o Pinóquio com um nariz bem grande. Se não tiver, recorte um pedaço de papel e cole no nariz do boneco.

SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADE: **NA HORA DO BANHO - PÁGINA 52 – APOSTILA ETAPA**

OBJETIVO: Estimular a atenção e a observação e incentivar bons hábitos de higiene pessoal.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Você sabe para que serve cada objeto que está na atividade?
- 2) Vamos pintar somente os objetos que usamos para tomar banho.
- 3) É muito importante deixar os aparelhos eletrônicos desligados quando não estão em uso para economizar energia.